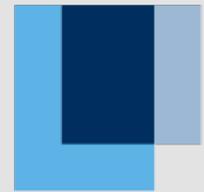


Du dialogue social au dialogue interpersonnel

Un engagement de longue durée
au service des 3 missions de l'UCLouvain
(enseigner, chercher, servir)



UCLouvain

Du dialogue social au dialogue interpersonnel

1. Avant Louvain : le dialogue social en France et en Europe
2. A l'UCLouvain depuis 2001 : le dialogue interpersonnel dans le soutien à l'enseignement et à la recherche
 - ESPO : s'impliquer dans la vie du 1^{er} cycle
 - LSM : coordonner le rapport EQUIS en vue d'une nouvelle accréditation, obtenue en décembre 2019
 - IACCHOS : piloter une communauté professionnelle en créant une identité collective (professionnalisme, écoute mutuelle, projet)
3. Dialoguer, innover, s'engager
 - Enseigner et innover au temps du Covid
 - Deux programmes de recherche engagés dans la société
 - Pour compléter...

Du dialogue social au dialogue interpersonnel

1. Avant Louvain : le dialogue social en France et en Europe

- Entre 1993 et 2001, chargé de mission sur le dialogue social et l'analyse des organisations :
 - en France, à l'Agence Nationale pour l'Amélioration des Conditions de Travail (ANACT)
 - au sein de l'Union Européenne, à la Fondation de Dublin
- Le dialogue social ? Une école de patience et de persévérance
- Livres parus à l'époque (en coll.) :



Du dialogue
social au
dialogue
interpersonnel

2. A l'UCLouvain depuis 2001 : le dialogue interpersonnel dans le service à l'enseignement et à la recherche

- ESPO : s'impliquer dans la vie du 1^{er} cycle (2007-2013)
 - Président des jurys des Bac. INGE 11 et ECGE 11, entre 2011 et 2013
 - Président du Comité de gestion du Bac. INGE et vice-président du Comité de gestion du Bac. ECGE, entre 2007 et 2012
 - Participation au « groupe d'échange sur les pratiques » concernant l'enseignement des sciences humaines en Bac.
 - Coordinateur d'année INGE/ECGE, secrétaire académique en sciences du travail, membre du Comité d'orientation de la FOPES

Du dialogue social au dialogue interpersonnel

- LSM : coordonner le rapport EQUIS* en vue d'une nouvelle accréditation, obtenue en décembre 2019
 - Alignement sur la stratégie du Doyen et du Collège décanal
 - Constitution d'une Team Equis
 - Méthodologie collective : animation des groupes de travail, analyses croisées, intégration des points de vue
 - Capacité de synthèse : coordination des groupes, supervision du rapport

La LSM a su mener des réformes innovantes tout en restant fidèle à ses valeurs, à son engagement dans les territoires (cf. Mons), à son lien avec la recherche et à son engagement exemplaire en matière d'éthique et de développement durable

Du dialogue social au dialogue interpersonnel

- IACCHOS : piloter une communauté professionnelle en créant une identité collective (2015-2020)
 - Confédération de 10 centres de recherche, près de 60 académiques, plus de 200 personnes, en contact avec 4 facultés (F+E/an : >180k€ depuis 2017)
 - Quelques principes simples :
 - ✓ une confédération de centres de recherche
 - ✓ des décisions au consensus
 - ✓ des règles communes strictement respectées, en particulier sur le plan budgétaire
 - Une finalité partagée : pluraliser les modes de production et d'évaluation de la recherche, en lien avec le bien-être de tous les personnels



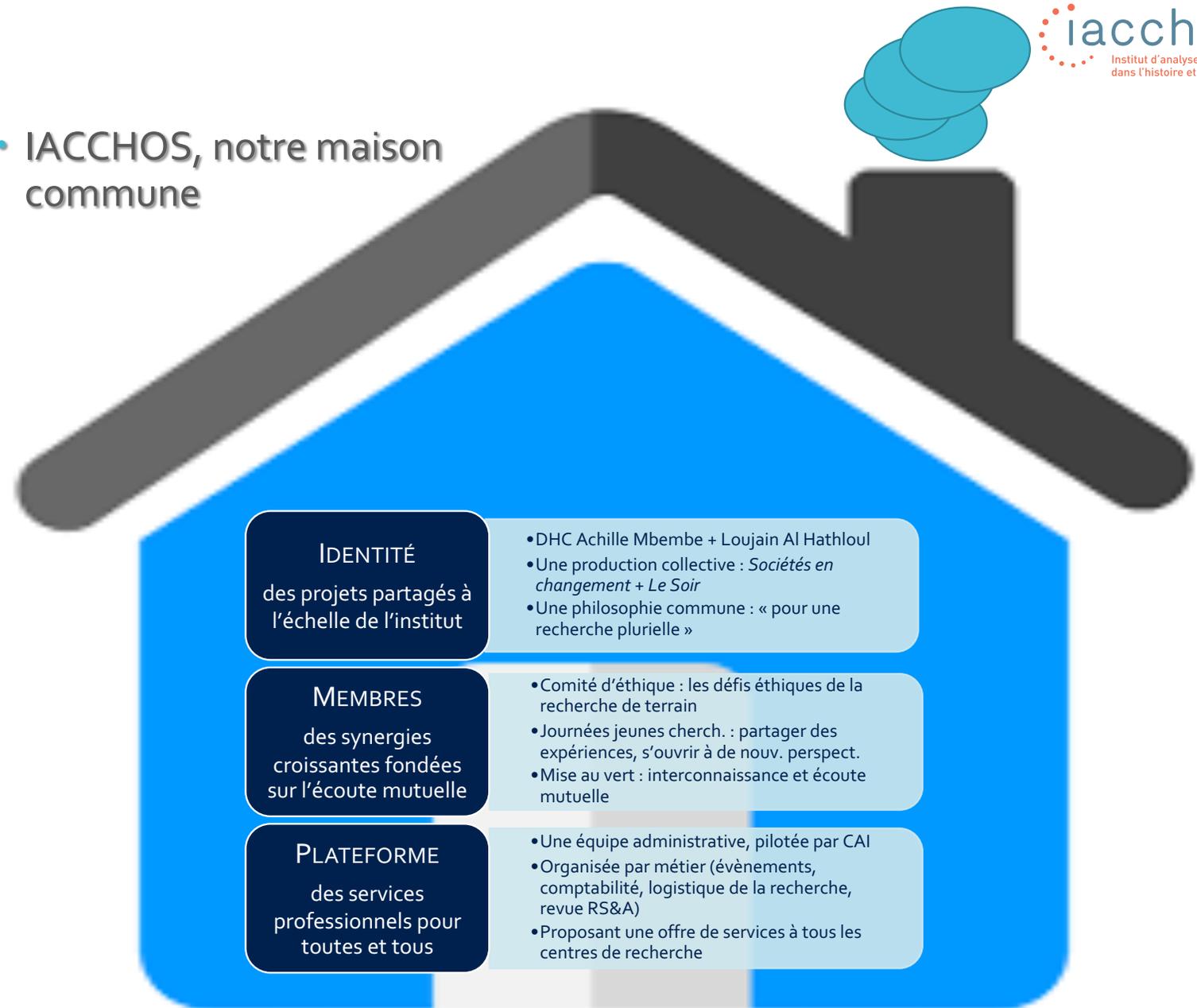
Du dialogue social au dialogue interpersonnel

- IACCHOS, en trois mots : projets, écoute mutuelle, professionnalisme
 - Guider une communauté professionnelle sur base de projets partagés
 - en étant attentif à chacune et à chacun
 - en traitant de nombreux dossiers techniques
- (construction du budget F+E, nouvelles catégories comptables pour le SSH, proposition de méthodologie Comité PAT, suivi CAI et cadastre des métiers)



- IACCHOS, notre maison commune

Du dialogue social au dialogue interpersonnel

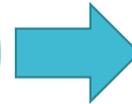


Du dialogue
social au
dialogue
interpersonnel

3. Dialoguer, innover, s'engager

- Enseigner et innover au temps du Covid : le dialogue intergroupes comme principe d'apprentissage

- Analyse critique des organisations et des marchés (Bac2, 650 à 800 étud.)
- Sociologie du travail (Master 1HD, 90 à 150 étud.)



L'expérience
des « groupes-miroir »
à grande échelle.

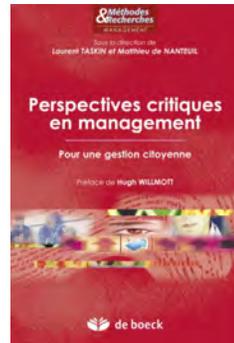
Pour en savoir plus, voir la vidéo :

<https://youtu.be/C5soEl7xGJA>

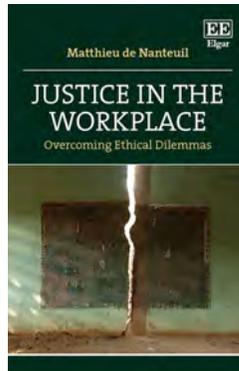
Du dialogue social au dialogue interpersonnel

- Deux programmes de recherche engagés dans la société :
entre éthique de la discussion et pour parler inaboutis
 - Depuis 2005 – **Justice and injustice in the workplace**, a contextual approach
 - ✓ Beyond discourse ethics, 4 frames of justice
 - ✓ Different case-studies : Platform Capitalism, Agroecology, Consulting
 - Depuis 2007 - **Violence and non-violence in late modernity**, lessons from comparative studies.
 - ✓ Colombia after the failure of *Los Diálogos de Paz de La Habana*
 - ✓ Forms of violence and non-violence in social sciences (Judith Butler, Walter Benjamin, Achille Mbembe)

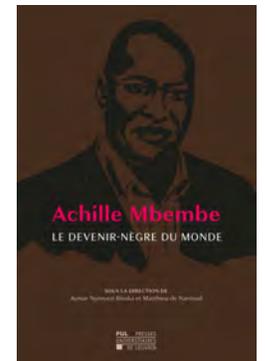
Du dialogue social au dialogue interpersonnel



Depuis 2005 – **Justice and injustice in the workplace**, a contextual approach



Depuis 2007 - **Violence and non-violence in late modernity**, lessons from comparative studies



et de nombreuses autres publications sur : <http://matdenant.net>

Du dialogue social au dialogue interpersonnel

- Pour compléter...



Chaire Co-fondateur de la
DÉMOCRATIE, CULTURES & ENGAGEMENT

Directeur du CriDIS de
2011 à 2015

Concepteur d'un parcours
d'apprentissage sur les dilemmes
éthiques au travail



ColPaz

PLATEFORME D'INFORMATION SUR LE CONFLIT ARMÉ.
LES DROITS HUMAINS ET LA PAIX EN COLOMBIE

Observateur du conflit armé et
des droits humains en Colombie
depuis 2007

Du dialogue social au dialogue interpersonnel

- Pour compléter...

- 2006 : Dire non à l'oubli, en soutien aux prisonniers politiques birmans et colombiens. Participe à la création, avec Amnesty International, du Festival « Les Voix de l'engagement »
- 2010 : Séjour sabbatique en Colombie. Enseigne à l'Université des Andes et à l'Université Nationale de Colombie (6 mois). Observateur du conflit armé et des droits humains depuis 2007, séjours réguliers sur place depuis. Projet en cours : création d'un Observatoire du travail
- 2014 : Pour l'institut IACCHOS – Co-initiateur du cycle de conférences « Sociétés en changement », animé par des associations étudiantes (NASA, BDE ESPO, AGL). Personnalités invitées à Louvain : Saskia Sassen, Judith Butler, Michel Molitor, Boaventura de Sousa Santos, Jean-Louis Laville, Alain Supiot
- 2015 : Soutien au mouvement étudiant de pluralisation de l'enseignement en économie, réforme/création du cours « Analyse critique des organisations et des marchés », donné avec Pr. Thierry Amougou
- 2016 : Mission d'observation humanitaire en Birmanie (y compris en Arakan), co-initiateur des Cahiers de la Chaire « Démocratie, Cultures et Engagement »
- Membre de la CNE à l'UCLouvain

Du dialogue social au dialogue interpersonnel

- Pour compléter...

- ✓ Depuis 20 ans, enseigne la sociologie à des non-sociologues : Baccalauréat (INGE/ECGE), FOPES (Tournai, BXL, LLN, Charleroi, Liège, Verviers), Ecole des sciences du travail, doctorat en gestion. Ai enseigné à Mons (2005-2010), enseigne actuellement à St Louis (depuis 2018)
- ✓ Licencié en philosophie (Paris Nanterre), docteur en sociologie (Sciences Po Paris), après un Master en sciences de gestion, option « sociologie et ressources humaines » (Paris Dauphine). Titulaire d'une Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) en 2018
- ✓ Ai reçu le prix Contact-Europe pour *Négociation et changement social* (Ed. Contact, 1989) et le 5^e Trophée de la recherche en éthique par la Fondation Ostad Elahi « Ethique et solidarité humaine » pour *Rendre justice au travail* (PUF, 2016)